



# EVIČKA ZÁCHRANÁŘKOU

Evička jednoho dne přiběhla po školce k mamince a s velkým nadšením jí oznamovala: „Dnes u nás byli hasiči a záchranáři a ukázali nám moc věcí!“ „Tak jste se také dozvěděli, co byste měli dělat, kdyby se něco špatného stalo?“ vyzvíдалa maminka. „Ano! Kdybys ty upadla a nemohla se hýbat nebo nemohla dýchat, musela bych rychle zavolat záchrannou službu, aby ti přijeli pomoci,“ hlásila Evička.

„A víš, maminko, kdo by přijel pomoci, kdyby někde hořelo?“ zeptala se Evička. Maminka se chystala odpovědět, ale nadšená Evička ji předběhla: „No přece hasiči! Kdyby hořelo třeba v lese, hasiči by přijeli požárním autem, uhasili by oheň a taky by pomohli všem zvířátkům!“ „To je dobře, vid', Evičko? A co všechno vám hasiči a záchranáři dnes ukázali?“ zjišťovala maminka. „Nejdříve nám hasiči ukázali požární auto a hadice, kterými hasí oheň, a žebřík, který často potřebují. Potom jsme se šli podívat do sanitky, kde měli záchranáři všechno, co by mohli potřebovat, kdyby byl někdo nemocný nebo zraněný,“ vyprávěla Evička horlivě.

„Maminko, ale víš, že hasiči nemusí jenom hasit oheň? Kdybych se třeba někde zasekla a nemohla se dostat ven, tak by mi pomohli hasiči také! Asi bych chtěla být hasičkou, až budu velká,“ dodala zasněně Evička.



## Najdi a doplň podmínkové věty podle textu (připiš pouze větu s částicí by):

Kdybych se zasekla a nemohla se dostat ven,  
-----

Kdybys ty upadla a nemohla se hýbat nebo nemohla dýchat,  
-----

Kde měli záchranáři všechno, -----  
-----, kdyby byl  
někdo nemocný nebo zraněný?  
-----

kdyby se něco stalo?

**Všimli jste si, že Evička i maminka používaly věty se spojkou *kdyby*, když mluvily o něčem, co by se mohlo stát? V češtině těmto větám říkáme **podmínkové věty** a slovesa jsou potom v **podmiňovacím způsobu**. Podmínkové věty tvoříme tak, že v první větě použijeme spojku *kdyby* a minulý čas slovesa a do druhé věty přidáme částici *by* a minulý čas slovesa. Například: *Kdybych uměla plavat, přeplavala bych Lamanšský průliv. Koncovka ve slovech *kdyby* a *by* se mění podle toho, jaký je podmět:***

- kdybych...bych...JÁ,*
- kdybys....bys...TY,*
- kdyby...by....ON, ONA, ONO,*
- kdybychom...bychom...MY,*
- kdybyste...byste...VY,*
- kdyby...by...ONI, ONY, ONA.*



### Víš, kdo to říká? Vyber osobu z nápovědy.

Nápověda: já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni

- Kdyby hořelo... \_\_\_\_\_
- Kdybychom jedli... \_\_\_\_\_
- Přijel by pomoci... \_\_\_\_\_
- Pomohli by zvířátkům... \_\_\_\_\_
- Kdybych se nemohla dostat ven... \_\_\_\_\_
- Kdybys nemohla dýchat... \_\_\_\_\_
- Měli byste dělat... \_\_\_\_\_
- Zpívala by koledy... \_\_\_\_\_

### Vyber správný tvar.



běhala	<b>bysem</b>	<b>bych</b>
hrál	<b>by si</b>	<b>bys</b>
věděl	<b>by</b>	<b>by je</b>
hledali	<b>bychom</b>	<b>by jsme</b>
viděli	<b>by jste</b>	<b>byste</b>
pili	<b>by</b>	<b>byli</b>

### Napiš, proč něco nemůžeš dělat. Příklad: psát – Psal/psala bych, ale nemám tužku.

- číst \_\_\_\_\_
- jet na výlet \_\_\_\_\_
- lyžovat \_\_\_\_\_
- plavat v bazéně \_\_\_\_\_
- tancovat \_\_\_\_\_
- malovat \_\_\_\_\_

### Napiš podmínkové věty ve správném tvaru.

Příklad: ty–víc studovat–dobré známky – Kdybys víc studoval, měl bys dobré známky.

- já–dávat pozor–nezlomit si nohu \_\_\_\_\_
- ty–pít vodu–nemít žízeň \_\_\_\_\_
- on–jíst čokoládu–bolet zuby \_\_\_\_\_
- ona–umět jezdit na kole–jet k babičce \_\_\_\_\_

### Co bys dělal/a, kdybys...



- bydlel/a na hradě \_\_\_\_\_
- byl/a prezidentem/kou \_\_\_\_\_
- jel/a na cestu kolem světa \_\_\_\_\_