



KOMUNIKACE TĚLEM

Evička se těšila na svoji nejlepší kamarádku Josefínku, která měla přijít na návštěvu a přespání. Josefínka a Evička se znaly už od svých dvou let, kdy se jejich maminky seznámily na hřišti. Maminka měla Josefínku ráda, ale vždy, když byly s Evičkou spolu, něco vyvedly a maminka se na ně musela zlobit. Naposledy, když si hrály, se rozhodly operovat plyšového medvídka Evičky, aby zjistily, kolik má v sobě malých kuliček. Když medvídka rozřízly, kuličky se rozsypaly po zemi po celém pokojíku a musely je pak sbírat na kolenou až do večera.

Evička slíbila mamince, že nebudou řezat žádného plyšáka ani malovat po zdi, a maminka souhlasila, že Josefínku pozve. Evička se nemohla dočkat, až ukáže Josefínce morčátko z jejich školy, o které se měla starat týden během prázdnin. Maminka jí nakázala nepouštět morčátko ven z klece, aby se neztratilo v bytě. Ale dívky se chtěly s morčátkem pomazlit, a tak ho chtěly vytáhnout jenom na chvíli.



Morčátko Mušík se jim ale vysmeklo a schovalo se pod postel. V tu chvíli otevřela maminka dveře, jako by tušila, co se stalo. Stála nad nimi se zkříženými rukama, stáhnutými rty a zdvihnutým obočím. Nemusela nic říkat a dívky stejně věděly, že se na ně moc zlobí. Rychle se plazily pod postel, každá z jedné strany a morčátko Mušíka chytily a vrátily zpátky do klece. Maminka sepnula ruce a začala se smát: „Vy jste prostě nebezpečná dvojka!“

Víte, kdy psát v češtině s- a kdy z- na začátku slovesa? V češtině záleží na tom, co sloveso znamená. Pokud naznačujeme, že něco dáváme dohromady, shora dolů, pryč z povrchu nebo něco zanikne, používáme předponu s-, například spojit, smýt, smést, shořet. Pokud chceme říct, že něco končí nebo se mění, používáme předponu z-, například zkrivit, zčervenat, zpevnit, zhubnout. Některá slovesa si musíme ale pamatovat, jako například skončit, spravit, sdělit, zpívat, zúčastnit se.

Najdi v textu čtyři slovesa nebo slovní spojení, která popisují gesta nebo neverbální komunikaci a naznačují to, že se maminka zlobí:



Dopiš předponu s- nebo z- ke slovesu.

Příklad: __hodit dolů **s**hodit

__nížit výšku

__bírat houby

__hrnout rozsypané sušenky

__krátit sukni

__blížít se s novým studentem

voda __tékala po okně





Rozděl slovesa do dvou skupin.

vlasý _bělely, _pojené dráty, _bořená věž, auto _pomalí, _jela ze svahu, _nížit ceny, _barvené peří, _mrazit maso, _trhnout náplast

Slovesa s předponou S-

Slovesa s předponou Z-



Doplňte předponu s- a z- do textu.

Bylo jednou jedno království, kde vládla královna Kukulína. Kukulína __organizovala královský ples, na který se __jeli hosté z celého světa. Když Kukulína vítala své hosty, __padla jí z hlavy koruna. Kukulína __červenala, ale král Juráš ze __přáteleného království jí korunu podal. Kukulína si __hrnula vlasy z čela a korunu si nasadila. Všichni spolu tancovali různé rychlé tance, a když hudba __pomalila, král Juráš začal __pívat. Hudba __končila, ale nikdo nechtěl jít domů.



Napiš příběh o tom, co špatného jsi někdy udělal/-a ty a jakou neverbální komunikaci či gesta použili tvoji rodiče.
