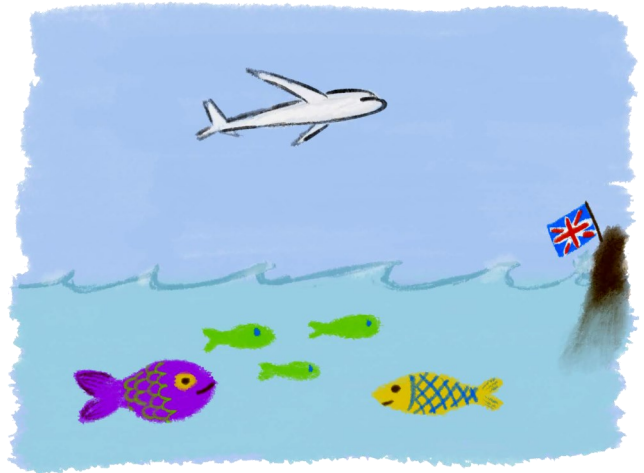




# VELIKONOCE A VELKÁ BRITÁNIE



O Velikonocích se Eviččina rodina chystala na výlet do Velké Británie. Maminka bydlela v Londýně několik měsíců po skončení univerzity u jedné rodiny, kde se starala o jejich dceru a syna. Tatínek se zajímal o historii a chtěl navštívit velký hrad uprostřed Londýna Tower of London, který byl často v minulosti vězením pro známé historické postavy. I Evička se těšila na návštěvu Londýna.

V neděli o velikonočních prázdninách tedy Evička s rodiči odjela brzy ráno na letiště. V letadle seděla Evička u okna, a tak se celý let dívala na mraky a zemi pod sebou. Když uviděla pod sebou vodu, ptala se tatínka, jestli poletí přes moře dlouho. „To je Lamanšský průliv, Evičko,“ odpověděl tatínek, „za chvíli budeme přistávat.“

Smithovi, kteří znali maminku a u kterých bydleli celý týden, pro Eviččinu rodinu přijeli. Doma potom Smithovi s radostí rozbalovali dárky, které maminka pro všechny nakoupila v Česku. Pro pana a paní Smithovy přivezli láhev Becherovky a lázeňské oplatky a pro jejich syna a dceru, kteří byli už dospělí, krásné knihy s obrazy nejznámějších českých malířů.

**Víte, že v češtině a mnoha dalších převážně slovanských jazycích měníme koncovku podstatných a přídavných jmen, zájmen a číslovky, abychom ukázali, jakou funkci ve větě určité slovo hraje? Tyto změny třídíme do kategorií, tedy pádů. V češtině máme pádů dokonce sedm! Nejčastěji používaný pád je akuzativ neboli čtvrtý pád a poznáme ho, když nám odpoví na pádovou otázku KOHO/CO? Například: Petr viděl slona. – Koho viděl Petr. / Co viděl Petr? – Slona. Tedy slovo slon je ve 4. pádě. A kdy používáme akuzativ? Nejčastěji když chceme říct, že něco je objekt slovesa. Například: Já mám knihu. Alena vidí tužku. Akuzativ také používáme po určitých předložkách, jako NA, PRO, O, V nebo za a po mnoha slovesech.**



**Najděte v textu alespoň 10 příkladů akuzativu. Je jich tam celkem 18.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Vyber správnou koncovku akuzativu. Některá slova se v akuzativu nemění, poznáš jaká?

Těším se na...	hezký učitel	hezkého učitele
Studuji...	těžký text	těžkého textu
Čekám na...	česká kamarádka	českou kamarádku
Dívám se na...	malé kolo	malého kola
Myslím na...	hodný bratr	hodného bratra
Vidím...	velký hrad	velkého hradu
Píšu...	dlouhá kniha	dlouhou knihu
Jdu pro...	ovesné mléko	ovesného mléka



Napište slova v závorce správně v akuzativu.

Těšíme se na \_\_\_\_\_ (výlet) do Prahy.

Půjdeme tam na \_\_\_\_\_ (koncert) a na \_\_\_\_\_ (opera).

V \_\_\_\_\_ (sobota) šla do obchodu pro \_\_\_\_\_ (šampón) na \_\_\_\_\_ (vlasy).

Starejte se o \_\_\_\_\_ (naš pes) dobře.

Na \_\_\_\_\_ (návštěva) přinesla dárek pro \_\_\_\_\_ (babička) a pro \_\_\_\_\_ (dědeček).

V \_\_\_\_\_ (neděle) jsem si v antikvariátu koupila \_\_\_\_\_ (kniha) za \_\_\_\_\_ (jedna koruna).

Zajímáš se o \_\_\_\_\_ (historie) nebo o \_\_\_\_\_ (matematika)?

Za \_\_\_\_\_ (hodina) půjdeme pro \_\_\_\_\_ (naše kočka) ke zvěrolékaři.

Napiš krátký text o svém výletě během Velikonoc a zkontroluj si, že máš správnou koncovku všech slov, která jsou v akuzativu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

